



# CURRICOLARE



Contesti educativi formali

Progetti sviluppati in contesti educativi formali (istituti superiori o università), in cui i giovani studenti creano dei prototipi di giochi legati ad argomenti specifici del loro corso di studi. I giovani sono coinvolti in tutte le fasi di creazione e sviluppo del gioco, ma solitamente il progetto non include una fase di disseminazione e diffusione dei giochi creati. L'obiettivo principale del progetto è quello di sviluppare le competenze dei giovani legate all'inclusione e le loro conoscenze legate all'argomento specifico scelto.



● Giovani coinvolti    ● Giovani non coinvolti



● Obiettivo principale    ● Obiettivo secondario    ● Non è tra gli obiettivi

## SVILUPPO

Si lavora in piccoli gruppi tramite processi partecipativi guidati e pianificati. Ogni gruppo crea un gioco diverso, tipicamente fermandosi alla forma di un prototipo e senza procedere alle fasi di test e disseminazione. Ci si concentra sullo sviluppo delle competenze accademiche dello studente, così come della loro conoscenza e analisi critica delle tematiche sociali affrontate dai giochi. Gli argomenti sono selezionati dai promotori, che solitamente sono le scuole o università. La fase di sviluppo è limitata e pianificata in modo da durare tra i 3 e i 6 mesi, in linea con il calendario accademico.

### PARTECIPANTI

Prevalentemente studenti di istituti superiori o università, per i quali la partecipazione è obbligatoria.

### ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Insegnanti, youth worker (membri dello staff) di ONG, ed esperti di game design o grafici professionisti.

### STRUTTURA

Progetto sviluppato in istituti superiori o università, facilitato da professionisti esterni con la partecipazione dei giovani. I risultati sono valutati formalmente dai docenti.

### SUPPORTO E TUTORAGGIO

Insegnanti e facilitatori.

### COMPETENZE PERSONALI

Creatività ●●●●●  
 Resilienza ●●●○○  
 Problem solving ●●●●●  
 Adattabilità ●●●○○  
 Comunicazione ●●●●●  
 Pensiero critico ●●●○○

### COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Collaborazione ●●●●●  
 Coinvolgimento ●●●○○  
 Rispetto ●●●●●  
 Empatia ●●●●●  
 Processi decisionali democratici ●●●●○  
 Pratiche di cittadinanza attiva ●●●○○

### ESEMPI

