



COLLABORATIVO



Contesti educativi non-formali

Progetti sviluppati in contesti educativi non-formali, nei quali i giovani sono coinvolti durante alcune fasi dello sviluppo di un solo gioco educativo, relativo a tematiche prestabilite dai promotori del progetto. L'obiettivo principale del progetto è quello di sviluppare le competenze dei partecipanti legate all'inclusione, e di creare un gioco volto a promuovere l'inclusione e la trasformazione sociale tra i giovani.



● Giovani coinvolti ● Giovani non coinvolti



● Obiettivo principale ● Obiettivo secondario ● Non è tra gli obiettivi

SVILUPPO

Si lavora insieme tramite processi partecipativi guidati e pianificati. Talvolta il progetto include un corso di formazione per meglio sviluppare le dinamiche o i contenuti del gioco. Tempistiche molto lunghe: dai 15 ai 20 mesi, con diversi gruppi di partecipanti coinvolti per creare e testare un unico gioco. Il tema del gioco è scelto dai promotori del progetto. La fase di test del gioco è una parte essenziale del processo, così come lo sono l'utilizzo effettivo e la diffusione del gioco stesso.

PARTECIPANTI

Prevalentemente membri di ONG, utenti di centri giovanili, e più in generale giovani di qualsiasi tipo.

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

Youth worker (membri dello staff) di ONG, professionisti membri delle istituzioni coinvolte (per creare e testare il gioco) professionisti per produrre il gioco, e in alcuni casi formatori esperti.

STRUTTURA

Il progetto è sviluppato da professionisti (individui, membri dello staff di organizzazioni, istituzioni o centri giovanili coinvolti...), con la partecipazione dei giovani in alcune fasi e con alcune mansioni specifiche.

SUPPORTO E TUTORAGGIO

Facilitatori e membri dello staff di ONG.

COMPETENZE PERSONALI

Creatività	●●●●○
Resilienza	●●●○○
Problem solving	●●●●●
Adattabilità	●●●●●
Comunicazione	●●●○○
Pensiero critico	●●●●●

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Collaborazione	●●●●○
Coinvolgimento	●●●○○
Rispetto	●●●●●
Empatia	●●●●●
Processi decisionali democratici	●●●●●
Pratiche di cittadinanza attiva	●●●○○

ESEMPI

