

VILNIAUS – BESIMOKANČIO MIESTO – STRATEGIJA

TIKSLINĖS
GRUPĖS

UGDymo
ORGANIZATORIAI IR
BESIMOKANTIEJI

01

PARTNERIAI

02

SPRENDIMŲ PRIĖMĖJAI

03

DARBO SU JAUNIMU IR
UGDymo
ORGANIZACIJOS

04

VILNIAUS – BESIMOKANČIO MIESTO – PLATFORMA KURIA MOKYMOSI EKOSISTEMĄ, SUTEIKIA GALIMYBES UGDYTI(S) IR PRIPAŽINTI ŠIUOLAIKINIUS GEBĖJIMUS

Vilniaus – besimokančio miesto – partneriai naudoja platformą, siekdami sudaryti sąlygas įvairioms ir kokybiškoms mokymosi galimybėms ugdyti šiuolaikinius gebėjimus ir kompetencijas vietiniu ir tarptautiniu lygmeniu bei internetu.

Naujos tobulėjimo galimybės vietiniu ir tarptautiniu mastu kuriamos bendradarbiaujant su Vilniaus – besimokančio miesto – partneriais ir atliepia šiuolaikinių gebėjimų poreikius.

Miesto mokymosi ekosistemos partneriai vertina ir pripažįsta šiuolaikinius gebėjimus visose švietimo ir mokymosi srityse bei naudoja techniniais sprendimais Vilniaus – besimokančio miesto – platformoje

Darbo su jaunimu ir švietimo sektoriai sėkmingai išnaudoja skaitmeninius pokyčius ir naudoja Vilniaus – besimokančio miesto – platformos galimybėmis ir funkcijomis.

ILGALAIKIS
POVEIKIS
(VIRŠ 5 METŲ)

1. Galimybių įvairovė tobulinti pasirinktus gebėjimus.
2. Dalis mokymosi galimybių atitinka sutartą kokybės standartą.
3. Augantis tarptautinių galimybių kiekis.
4. Augantis galimybių tobulintis internetu kiekis.
5. Vis daugiau ugdymo organizatorių naudoja platformą mokymosi proceso fasilitavimui.
6. Vis daugiau besimokančiųjų naudoja platformą ir randa tobulėjimo galimybes.

1. Jaunimas turi galimybes naudotis platforma ir tobulinti kompetencijas veiklose, kurios nėra siūlomos niekur kitur.
2. Vis daugiau jaunų žmonių, kurie prisijungia prie platformos, gali rasti jiems tinkamas tobulėjimo galimybes.

1. Miesto mokymosi ekosistemos partneriai Vilniuje žino ir naudoja platformą šiuolaikinių gebėjimų ugdymui ir pripažinimui.
2. Platformoje daugėja veiklų, siekiančių tobulinti šiuolaikinius gebėjimus.

1. Nuolat didėjančios nuotolinio mokymosi galimybės platformoje.
2. Organizacijos turi įgūdžių išplėsti savo edukacines programas į internetines erdves, tokias kaip Vilniaus – besimokančio miesto – platforma.

POVEIKIS
TRUMPŲJU
LAIKOTARPIU
(2-4 METAI)

1. Mokymosi ekosistemos partnerių identifikavimas ir įtraukimas.
2. Naujų galimybių kūrimas.
3. Ugdymo veiklų kokybės kriterijų sukūrimas.
4. Ugdymo kokybės kriterijų taikymas.
5. Tarptautinę veiklą vykdančių partnerių įtraukimas.
6. Supratimo didinimas apie tai, kaip naudoti įvairias medijas ugdymo turinio kūrimui.
7. Tobulėjimo galimybių pritaikymas iš kitų „Besimokančių miestų“ platformų.

1. Mokymosi veiklų ir grojaraščių kūrimas, pasitelkiant partnerius Vilniaus mieste, atsižvelgiant į miesto strategines kryptis.
2. Besimokančio miesto platformoje teikiamų galimybių viešinimas.

1. Susitikimai su potencialiais platformos partneriais, siekiant parodyti platformos potencialą.
2. Besimokančio miesto platformos strategijos suderinimas su Vilniaus darbo su jaunimu ir švietimo strateginėmis kryptimis.

1. Kurti neformaliojo ugdymo praktikų bendruomenę, norinčią plėtoti skaitmeninį darbą su jaunimu arba nuotolinio mokymosi galimybes.
2. Suteikti galimybes tobulinti įgūdžius, kaip naudotis platforma ugdymo veiklų kūrimui bei pasiekimų pripažinimui.

VEIKLOS

