

Basistraining digitale vaardigheden

Stichting Lezen en Schrijven & Bibliotheek Rotterdam



Programma bijeenkomst 1

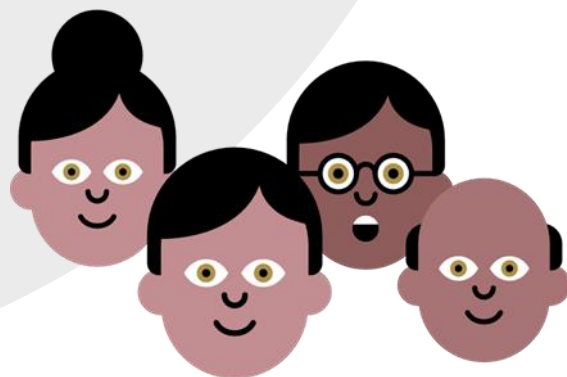
- Kennismaken
- Digitale vaardigheden
- Doelgroep
- Niveaus
- Leervragen
- Omgaan met grenzen



Kennismaking

Speeddate

Stel jouw vraag zo snel mogelijk aan de andere deelnemers.





Voorstelrondje

- Bij welke organisatie ben jij actief als digivrijwilliger?
- Wat voor soort digivrijwilliger ben jij?
- Wat vind jij leuk aan het ondersteunen van mensen bij digitale vaardigheden?



Kenmerken van de doelgroep



Kenmerken van de doelgroep

- Wat belemmert ze?
- Waardoor lukt het niet?



Definitie geletterdheid

Geletterdheid is het kunnen toepassen in het dagelijks leven en in werksituaties van:

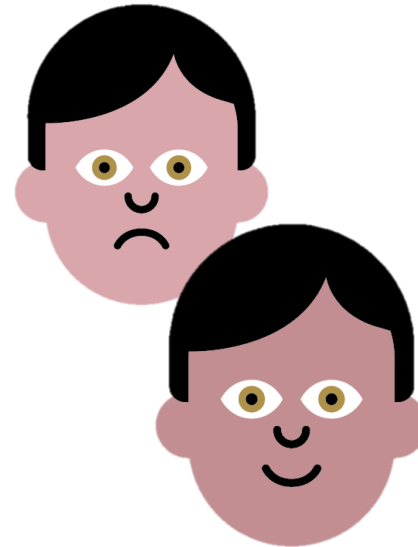
- Luisteren;
- Spreken;
- Lezen en schrijven;
- Rekenen;
- Digitale vaardigheden.

Voorkeur van veel ervaringsdeskundigen:
Iemand die moeite heeft met lezen, schrijven, rekenen en/of digitale vaardigheden



Kenmerken van de doelgroep

- Angst;
- Gebrek aan zelfvertrouwen;
- Niet lezen;
- Ik ben dom;
- Onthouden;
- Stress;
- ...





Hoe pak je dat aan?

- Hoe help je de deelnemer bij het durven?
- Hoe help je de deelnemer bij het onthouden?
- Hoe kunnen groepsleden elkaar stimuleren?



Laaggeletterden en digitale vaardigheden

- 18% van de Nederlandse bevolking van 16 jaar en ouder (2,5 miljoen volwassenen) heeft grote moeite met lezen, schrijven en/of rekenen. Zij zijn **laaggeletterd**. Vaak hebben zij ook moeite met omgaan met **digitale vaardigheden** (Algemene Rekenkamer, 2016).
- Laaggeletterden beschikken over minder functionele taalvaardigheden en dit is een belangrijke voorwaarde voor de ontwikkeling van digitale vaardigheden (ecbo, 2015).



Niveaus

Standaarden en eindtermen digitale vaardigheden

Niveau

- Instroom
- Basisniveau 1
- Basisniveau 2

5 domeinen

1. Het gebruik van ICT-systemen
2. Beveiliging, privacy en gezondheid
3. Informatie zoeken
4. Informatie verwerken
5. Digitaal communiceren



Opdracht

Bedenk bij elk domein een digitale vaardigheid:

1. Het gebruik van ICT-systemen
2. Beveiliging, privacy en gezondheid
3. Informatie zoeken
4. Informatie verwerken
5. Digitaal communiceren



Leervragen



Grenzen

- Je deelnemer wil berichtjes leren sturen via WhatsApp. Ze wil met jou oefenen op je privénummer.
- Je deelnemer heeft moeite met zijn DigiD. Hij geeft jou de code zodat jij iets voor hem kan aanvragen.
- Je deelnemer nodigt jou uit voor zijn verjaardagsfeest.
- Twee deelnemers werken samen. De een doet alles en de ander kijkt alleen maar.
- Je deelnemer heeft geen emailaccount. Hij kan dit zelf niet regelen. Jij doet dat even voor hem.
- Je deelnemer heeft zelf geen smartphone. Je laat de deelnemer op jouw smartphone oefenen.
- Je bent digimaatje. Je deelnemer wil bij jou thuis afspreken.



Groen = ja

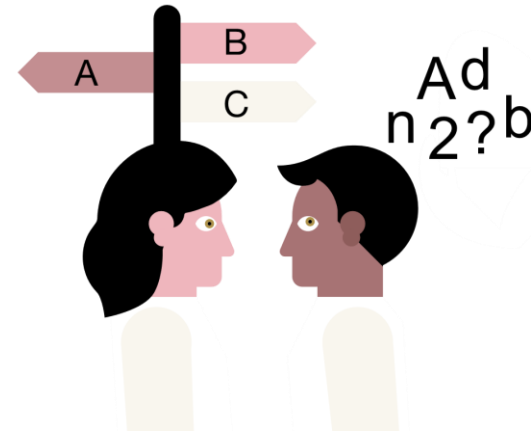


Rood = nee



Programma volgende keren

- Aandacht voor leervragen;
- Materialen en methodes;
- Coachingvaardigheden;
- Leerdoelen bepalen;
- Didactische tips;
- Verwachtingen deelnemers;
- Basisvaardigheden in samenhang;
- Vervolgaanbod in de stad;
- Evaluatie en feedback.



Bedankt en tot volgende week!

Vragen?

Mail:

- Reint van der Vlis – reintvandervlis@lezenenschrijven.nl
- Myrthe Rensen – m.rensen@bibliotheek.rotterdam.nl

